## RELIGIONE

*Prof.ssa Giuseppina Bossa*

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI PROGRAMMATI** | **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE** |
| **CONOSCENZE** | **TIPOLOGIE** |
| Conoscere il contributo della cultura cristiana e i valori fondamentali della convivenza sociale. | * Elaborati scritti * Colloquio * Feed-back |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI DI VALUTAZIONE** |
| \*Essere in grado di problematizzare le domande e le  risposte delle fonti conoscitive e fare collegamenti  logici al fine di sviluppare una riflessione critica e  personale.  \*Essere in grado di affrontare la problematica  religiosa senza preclusioni e pregiudizi soprattutto in  una prospettiva interculturale, pluralistica e di  emergenza sanitaria.  \*Scoprirsi parte attiva e autonoma del processo di  apprendimento.  \*Riconoscersi cittadino attivo della propria società.  \*Sviluppare competenze digitali durante la pandemia. | * Partecipazione * Interesse * Impegno * Comportamento * Interazione * Capacità di analisi * Spirito critico e di rielaborazione * Libertà d’espressione |
| **ABILITA’** |  |
| \*Saper confrontare la cultura cristiana con la cultura  laica  sulle problematiche studiate.  \*Essere in grado di leggere e di interpretare il mondo  circostante riuscendo a cogliere il senso dei valori  umani e religiosi.  \*Saper rispondere concretamente al grido di aiuto.  **\***Imparare a decifrare e interpretare i segni della  presenza di Dio tramite la chiesa durante il tempo  del Covid-19. | Partecipazione attiva alla lezione: attenzione, impegno e collaborazione.  Approccio critico e rielaborazione personale. Problematizzazione delle questioni trattate: approfondimenti e collegamenti disciplinari. |
| **MEZZI E METODI** | ***Mezzi*:** lavagna, documenti biblici e culturali, giornali, poesie, strumenti audiovisivi e supporti digitali.  ***Metodi***: lezione frontale, interattiva e dialogata; lavoro individuale e di gruppo; brainstorming e mappe concettuali; giochi di conoscenza; circle time; questionari a confronto;cortometraggi e film; partecipazione ad eventi. |
| **LIBRO DI TESTO** | Arcobaleni di L. Solinas, Sei editore, vol. unico  con dvd |

|  |
| --- |
| INDICAZIONE DEI CONTENUTI PROGRAMMATI E RAGGIUNTI NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO  **2019-2020** |
| **ARGOMENTI**  MODULO 1: **ETICA DELLA VITA**   * Le domande sul senso della vita e sulla presenza di Dio. * Valore della vita e cultura della morte. * Scienza e fede cristiana: due orizzonti di vita complementari e non antagonisti. * Essere e saper essere, sapere e saper fare. * Questioni di bioetica: rapporto uomo- natura, responsabilità dell’uomo verso l’ambiente…   MODULO 2 : **ETICA DELLE RELAZIONI**   * Ricerca dell’identità personale: viaggiare… * La persona umana in dialogo. * L’agire secondo coscienza: la legge morale. * Il diritto alla libertà e il valore della libertà. * La legge dell’amore come affermazione dei diritti dell’uomo. * La giustizia e i suoi diversi volti. * Etica della reciprocità: “ Non fare agli altri quello che non vorresti fosse fatto a te”.   MODULO 3 : **IMPEGNO SOCIALE**   * Le fragilità umane a scuola e nella società. * Religione, arte e cultura ai tempi del covid-19. * La solidarietà e il bene comune: il volontariato. * L’impegno della chiesa di fronte all’umanità sofferente. * La speranza di rinascere uniti dopo la pandemia. |